

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махакалинский филиал Финансового университета

УТВЕРЖАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.М. Лаврентьева
«18» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ. 05 Общественные

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Махакалинский – 2024

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование №1547 от 09.12.2016г.

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев.

Разработчик:

Абдурагимова Фазил Абурагимова, почтовый работник СПО, преподаватель ВКК учебного предмета обществознание Махачкалинского филиала Финансового университета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «25» июня 2024г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Заболотова З.З.

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПБ. 05 «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профильных образовательных организациях, реализующих программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, социальное формирование способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Основные задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Общее значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и личностных результатов.

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастера, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему; - рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существующий признак или оснований для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выявить гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорт замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существующие и несуществующие признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальными науками для объяснения явлений
Планируемые результаты освоения учебного предмета		

задавать параметры и критерии социальной деятельности; конкретизировать теоретические социальные факты с помощью ситуационных примеров из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	задавать параметры и критерии познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интерпретировать знания из разных предметных областей; - выявлять новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представляющей в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе по доступной по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;		

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; -- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности; -- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация; -- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -- давать оценку новым ситуациям; -- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направленных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленных государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовых инструментов; использовать для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
		- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

	в) эмпатичный интеллект, предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выступать в отношении с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: 6) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными деловыми действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	- использовать общеобразовательные знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и обязанностей выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, описывать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических и культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- осознание обучающимися российской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования системных знаний ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, экологической культуры, способности ставить цели	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
--	--	--	---	--	--	--	--	--

и межрелигиозных
отношений,
применять
стандарты
антикоррупционного
о поведения

и строить жизненные планы;
В части гражданского воспитания:
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, расовым, религиозным, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении

в общеправовой организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:
- сформированность российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственному символу и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям, успехам, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися понятиями и универсальные учебные действия (пелулятивные, коммуникативные);
- способность их использования в

особенностях социализации личности в современных условиях, самосознании человека; профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направленных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политических систем общества, направленных государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

познавательной и социальной практике, готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидиальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

3) Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать социальные понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, неравные связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимодействия природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать неравную нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; формированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представляющей в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы;

различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и обязанностей выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальными действительности, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе по обобщению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	- конкретизировать теоретические социальные фактами, моделями, ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе по социальному разделению труда, по образу жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предположений критериев; - владеть умениями устанавливать причинно-следственные, выявлять, объяснять функциональные
	В области экологического	10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовых услуг и инструментах; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умениями определять степень достоверности информации; владение умениями соотносить различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умениями самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

действовать в чрезвычайных ситуациях	активное неприятие действий, вносящих вред окружающей среде; умение протизировать экологические последствия действий, предпринимаемых личностью и расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	неразрешенные и другие социальные объекты и процессы, включая умения характеризовать взаимоотношения природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
--------------------------------------	--	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, малой родине, принятию традиционных ценностей любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стрессовых ситуациях.
ЛР 10	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Личностные	ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
	ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудниками с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочих программ учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета		56
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем		56
В том числе:		
теоретические занятия		32
практические занятия		24
лабораторные занятия		—
контрольные работы		—
курсовой проект (работы) (если предусмотрено)		—
самостоятельная работа студента (всего)		—
консультации		—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1 Общество как система.			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типологии общества	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ЛП 1
	1. Понятие общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Традиционное индустриальное общество	2	
	Роль массовых коммуникаций в современном обществе.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и его критерии.	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛП 2 ЛП 11
	1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса.	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 1.3 Глобализация и ее противоречие последствий.	В том числе практических занятий		ОК 05 ЛП 1 ЛП 2
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	-	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Мировое сообщество. Формы сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности	2	

Раздел 2. Человек в системе общественных отношений				
Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид. Личность в современном обществе	Содержание учебного материала		6	2
	1	Человек как результат биологической и социально эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты) социализации.	2	ОК 01 ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 2.2 Мировоззрение, его структура и типы.	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 03 ЛР13 ЛР14
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познание.	2	ОК 02 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.3 Деятельность и ее структура. Познание как вид человеческой деятельности.	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Раздел 3. Духовная культура		-	
	Содержание учебного материала		14	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Функции культур. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.	2	ОК 02 ОК07 ЛР3 ЛР5 ЛР6
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.2	Содержание учебного материала		-	
			2	

Тема 3.3 Наука и образование современном обществе	Мораль как социальный регулятор.			
	1	Мораль как общечеловеческое ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.	2	ОК05 ОК06 ЛР1 ЛР5 ЛР6
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе	Содержание учебного материала		-	
	1	Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образовании. Самообразование и его значения в информационном обществе.	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 3 ЛР13
	В том числе практических занятий			
	Наука и образование в современном российском обществе.			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 3.5 Искусство и его основные функции.	1	Религия как феномен культуры. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	4	
	В том числе практических занятий		2	ОК 06 ОК 07 ЛР 7 ЛР 8
	Нравственносодержание основных мировых религий.			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 03 ЛР11
Раздел 4. Экономическая жизнь общества				
Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества. Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	В том числе практических занятий		2	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Роль экономики в жизни общества. Роль государства в рыночной экономике. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный	2	ОК 02 ОК03 ЛР12

	бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.		ЛР13
	Самостоятельная работа студентов	-	

Раздел 5 Социальная сфера

Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Социальные общности и группы, их типы . Социальная стратификация ,ее критерии. Социальные статусы и роли . Социальная мобильность. Положение индивида в обществе . Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ			
Тема 5.2 Семья и брак	В том числе практических занятий		-	-	ОК 02 ОК 03 ЛР 7 ЛР 8
	Самостоятельная работа студентов		-	-	
	Содержание учебного материала		-	-	
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт .Меры социальнойподдержки семьи . Помощь государству многодетным семьям	2	2	
Тема 5.3 Этнические общности	В том числе практических занятий		-	-	ОК 06 ЛР 12
	Самостоятельная работа студентов		-	-	
	Содержание учебного материала		-	-	
	1	Этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальныхконфликтов	2	4	
Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль	В том числе практических занятий		-	-	ОК 06 ЛР 3 ЛР 9
	1. Этнические конфликты на постсоветском пространстве и миграционные процессы в современном мире.		2	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	-	
	Содержание учебного материала		-	-	
	1		2	2	
	Социальные нормы и девиантное поведение . Формысоциальных девиаций. Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль . Социальные конфликты ,ихпричины и способы разрешения.		2	2	
	В том числе практических занятий		-	-	
	Самостоятельная работа студентов		-	-	

Раздел 6. Политическая сфера		12	
Содержание учебного материала		4	
Тема 6.1 Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства	1 Политическая власть и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции . Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛП 3 ЛП 5
	В том числе практических занятий	-	
	Формы государственного управления и государственного устройства	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.2 Политические режимы и их типы.	1 Политические режимы и их типы. Демократия тоталитарный и авторитарный режимы . Сходство и различие.	2	ОК 05 ЛП 13
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая идеология и ее роль в обществе. Основные идейно политические современности. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики . Типы партийных систем	2	ОК 02 ОК 06 ЛП 3 ЛП 5
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная система.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная , пропорциональная , смешенная. Избирательная система в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛП 12
	В том числе практических занятий		
	1 Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры	2	

XXв.			
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 7.1. Право в системе социальных норм		6	
Основное содержание учебного материала		2	ОК 06 ЛР 3
В том числе практических занятий			
1.	Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоотношения и ответственность. Конституция РФ. Основы конституционного права Российской Федерации. Права и обязанности граждан.	2	
Самостоятельная работа студентов			
Основное содержание учебного материала			
В том числе практических занятий		2	
1	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. ФЗ "об образовании в Российской Федерации"	2	ОК 06 ЛР 5
Самостоятельная работа студентов			
Основное содержание учебного материала			
1	Административное право и его субъекты административного правонарушения и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ОК 06 ЛР 12
В том числе практических занятий			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство			
Промежуточная форма аттестации дифференцированный зачет			
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио — 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии ФПВ, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В.В. Обществознание: учебное пособие для ССУЗов. — Ростов-на Дону: Феникс, 2016.

2. Федоров В.И. Обществознание. Учебник для СПО. -М: Юрайт, 2020.

ЭБС biblio-online.ru

ФПВ:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Федоров [и др.] ; под редакцией В. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530259>

2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы :

учебник для среднего общего образования / В. И. Липский [и др.]. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. —
(Общепрофессиональные циклы). — ISBN 978-5-534-16019-2. — URL :
<https://urait.ru/bcode/530258>

3. *Игошин, Н. А.* Общественное : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко,

В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — URL <https://urait.ru/bcode/531944>

4. Общественное : учебник для среднего профессионального

образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL :

<https://urait.ru/bcode/515423>

5. Общественное в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего

профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией

Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512496>

6. Общественное в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего

профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией

Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513854>

Дополнительные источники

1. Буйволова И.Ю. Общественное / Поурочное планирование. М., 2015.

2. Горелов А.А. Культиурология. М., 2014.

3. Мущинский В.О. Общественное. М.: Форум, 2015.

4. Панфилова А.И. Теория и практика общения. М.: Академия, 2017.

5. Сычев А.А. Общественное. М., 2014.

6. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филистов В.П. «Общественное», Кнорус, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшие социальные институты; - сущность социальных норм, механизмы регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; что входит в духовную жизнь общества; многообразие культур; каковы перспективы культуры в эпоху глобализации; как влияют друг на друга наука и культура; что такое научная картина мира; в чем связь мировоззрения и духовного мира человека; что такое ценности культуры и жизни; как связаны жизненные стратегии с ценностями и идеалами человека, роль и основные направления политики в государственной формировании условий демократического политического режима гражданского общества, экономические и социальные функции государства; роль фундаментальной науки, развитие государства в антимонопольном регулировании.	<i>Характеристики демонстрационных знаний</i> «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания(работы); - оценка выполнения (деятельностью студента); - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, - оценка результатов промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, их признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи, изученных социальных объектов;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных общеобразовательных знаний собственные суждения и аргументы по определенным предметам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять полученные знания в практической жизни.
- критически анализировать многообразный поток информации, выявлять знания, соответствующие объективной истине; рассматривать действия социальных субъектов в конкретных категориях
- условиях, не открывая от времени, причины и следствия; иметь свое миропонимание и формировать свою жизненную позицию; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, права и свободы человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, ответственности, стабильности.
- уметь вести аргументированную дискуссию, четко выражать свою жизненную позицию.

освоенным материалом в основном формированы, большинство предусматривают программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки